

# Les conférences de l'EP 2022-2024



A retrouver en replay sur 

<p>Frédéric Guilleray</p> 	<p><b><i>Métacognition et confiance en soi</i></b>          Comment aider les élèves à autoréguler correctement leurs activités cognitives et gagner en confiance en soi?"  <b>Frédéric Guilleray</b>, professeur de SVT et formateur, chargé de mission auprès du Conseil Scientifique de l'Education nationale, dans le groupe de travail "Métacognition et confiance en soi" répond à cette question au cours d'une conférence rythmée et dynamique qui positionne tous les acteurs en action</p>
<p>Bénédicte Dubois</p> 	<p><b><i>L'attention ça s'apprend !</i></b>          Partons à la découverte du programme d'éducation à l'attention ATOLE (ATtentif à l'éCOLE) avec <b>Bénédicte Dubois</b>, formatrice et enseignante spécialisée.          La surabondance de stimulations et l'intensité des échanges et des informations dans notre environnement ont conduit le neuroscientifique J-P LACHAUX et son équipe (CRNL/INSERM LYON) à s'interroger sur leurs conséquences sur l'attention/concentration des enfants, des adolescents... et des adultes. Dans la logique d'une pratique métacognitive, il s'agit donc d'apprendre à réguler et restabiliser leur attention quand celle-ci leur échappe.</p>
<p>Mélanie Maximino Pinheiro</p> 	<p><b><i>La métacognition peut-elle être un levier de réduction des inégalités éducatives ?</i></b>  <b>Mélanie Maximino Pinheiro</b>, doctorante en psychologie, nous présente ce qu'est la métacognition en éducation, elle passe en revue les données existantes sur ses liens avec les apprentissages scolaires et les inégalités éducatives et présente quelques ressources et outils concrets pour la classe.</p>
<p>Natacha Dangouloff</p> 	<p><b><i>Alliance éducative</i></b>  <b>Natacha Dangouloff</b>, chercheuse et formatrice abordera dans cette conférence le thème de l'évolution des relations entre adultes et enfants, la questions de l'autorité éducative et des compétences relationnelles demandées selon les époques aux éducateurs, au sens large, parents et enseignants. L'objectif est de comprendre nos pratiques éducatives, celles des parents des élèves dont nous avons la charge en tant qu'enseignant.</p>
<p>Thomas Sauvadet</p> 	<p><b><i>« Bandes de jeunes »</i></b>  <b>Thomas Sauvadet</b>, sociologue qui étudie depuis vingt-cinq ans les dynamiques de bande et les réseaux de trafic dans les quartiers de la politique de la ville, présentera ses travaux de recherche. Il donnera la définition sociologique des "bandes de jeunes" en mobilisant la sociologie de la délinquance juvénile des cinquante dernières années puis décrira les évolutions de ces bandes, et notamment leur transformation en réseaux de trafic.</p>
<p>Vanessa Stettinger</p> 	<p><b><i>Grande pauvreté et réussite</i></b>  <b>Vanessa Stettinger</b>, maîtresse de conférences en sociologie à l'université de Lille dont les travaux croisent les champs de la sociologie de la pauvreté, de la famille et de l'intervention sociale. Son propos traitera de trajectoire et réussite scolaire des élèves en situation de grande pauvreté.</p>