



Les conférences de l'EP 2024-2025

<p>27/11/24</p>  <p>Sylvain JOLY</p>	<p>Sylvain Joly, Inspecteur de l'Éducation nationale, conseiller technique égalité des chances de madame La Rectrice de l'académie de Grenoble.</p> <p>L'académie de Grenoble mène une étude sur les expériences scolaires des élèves à travers des entretiens. Il en ressort que la réussite scolaire se joue principalement sur les aspects opératoires et cognitifs du travail scolaire. Cette approche offre de nouvelles perspectives notamment sur des gestes professionnels efficaces et équitables .</p>
<p>4/12/24</p>  <p>Edgar GROSPIRON</p>	<p>Edgar Grospiron, illustrera au travers d'histoires inspirantes les clés pour rester motivé et transmettre sa motivation aux élèves : donner du sens, rester engagé dans la durée, le travail d'équipe, la persévérance, la rigueur et l'inventivité. Les champions ne voient pas les échecs comme des fins en soi, mais comme des étapes nécessaires vers la réussite.</p> <p>Et si on appliquait cette philosophie à l'enseignement ?</p>
<p>15/01/25</p>  <p>Ollivier HUNAUT</p>	<p>Ollivier Hunault, Inspecteur Général de mathématiques, présentera les modalités d'un enseignement plus efficace des mathématiques. S'appuyant sur la recherche et des exemples concrets, il détaillera les différentes étapes de l'« enseignement explicite » et démontrera son efficacité pour l'acquisition de compétences procédurales.</p>
<p>29/01/25</p>  <p>Marie BERETTI</p>	<p>L'autorité par la confiance ? Concevoir la relation d'autorité éducative entre symétrie(s) et asymétrie avec les élèves</p> <p>Marie Beretti est docteure en sciences de l'éducation et de la formation et membre de l'unité de recherche Éducation, Cultures, Politiques. Ses travaux se centrent sur l'étude de la relation d'autorité éducative et de la confiance interpersonnelle. Elle revient sur la notion d'autorité, sur ce qu'elle signifie et ce qu'elle implique.</p>
<p>5/03/25</p>  <p>Marina TUAL</p>	<p>Marina Tual, Maitresse de conférences à l'INSPE de Paris et chercheuse au laboratoire LaPsyDE. Ces dernières années, l'intérêt pour les sciences cognitives et leur application à l'éducation a fortement augmenté. Cependant, cela a aussi conduit à la propagation de fausses croyances, appelées neuromythes. Cela pose la question de l'impact réel des recherches sur les pratiques pédagogiques. En effet, diffuser des recommandations ne suffit pas à provoquer un véritable changement. Marina Tual abordera l'importance de l'implémentation pour intégrer des pratiques basées sur des données probantes et les défis qui y sont associés.</p>
<p>30/04/25</p>  <p>Marie DANET</p>	<p>Marie DANET Maîtresse de conférences à l'université de Lille est spécialiste de l'attachement et des usages numériques. Ses travaux actuels portent sur l'attachement et les usages numériques, et notamment la place des écrans dans la famille (relation parent-enfant), le développement/comportements de l'enfant et l'ado (socio-émotionnel, régulation émotionnelle, usages problématiques...); un des objectifs étant l'identification de facteurs de protection et de vulnérabilité.</p>