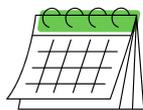


LE COIN DES INFOS

A vos agendas



16-22 septembre : Semaine Européenne de la mobilité

18-22 septembre : World Cleanup Day

18 sept-8 oct : Semaine Européenne du Développement durable

26 septembre : Journée Mondiale de la mer

29 septembre : Journée Internationale de sensibilisation aux pertes et gaspillages de nourriture

Outil pédagogique : Rapport du GIEC résumé pour le personnel enseignant

L'Office for Climate Education offre une synthèse claire et accessible des connaissances actuelles sur le changement climatique, ses impacts, et les mesures à prendre pour s'engager activement dans la lutte contre le changement climatique. Ce résumé du dernier rapport du GIEC* est conçu pour rendre accessible aux personnels enseignants les concepts scientifiques de base.

*Le Groupe d'experts intergouvernemental des Nations Unies sur l'évolution du climat (GIEC).

https://www.oce.global/sites/default/files/2024-06/OCE_R%c3%a9sum%c3%a9%20AR6.pdf



#TEACHERSCOP

Vous êtes un enseignant, formateur, directeur d'établissement ou inspecteur qui a mis en place des activités sur l'éducation au changement climatique ?

À l'approche de la COP29 en Azerbaïdjan, toute la communauté éducative est appelée à soumettre des projets d'éducation au changement climatique ayant un impact significatif.

Tentez votre chance pour présenter votre projet dans le cadre de la TeachersCOP (événement international créé par l'Office for Climate Education (OCE), pour souligner auprès des politiques et décideurs mondiaux le travail des enseignants et le rôle clé qu'ils jouent dans l'éducation au changement climatique).

Les candidats doivent soumettre leurs initiatives et/ou projets avant le 3 octobre.

Cette année, les bonnes pratiques éducatives axées sur les quatre piliers du Partenariat pour l'éducation verte de l'UNESCO seront mises en avant : des écoles vertes, des programmes scolaires verts, une formation des enseignants verte, et des communautés vertes.

[https://www.oce.global/fr/teacherscop?
utm_source=brevo&utm_campaign=Newsletter%20juillet%20FR&utm_medium=email](https://www.oce.global/fr/teacherscop?utm_source=brevo&utm_campaign=Newsletter%20juillet%20FR&utm_medium=email)



Les émotions face aux changements climatiques



L'OCE publie un nouveau protocole de formation "Les Émotions face aux Changements Climatiques", conçu pour aider les enseignants à aborder les émotions complexes que les élèves peuvent ressentir face au changement climatique, connues sous le nom d'« éco-anxiété ».

La ressource est divisée en plusieurs parties qui guident les formateurs à travers des activités conçues pour aider les élèves à identifier et exprimer leurs émotions.

L'objectif est d'encourager le partage d'idées et la mise en œuvre de solutions pratiques à différents niveaux, de l'individu au global.

[https://www.oce.global/fr/resources/developpement-professionnel/les-emotions-face-aux-changements-climatiques?
utm_source=brevo&utm_campaign=Newsletter%20juillet%20FR&utm_medium=email](https://www.oce.global/fr/resources/developpement-professionnel/les-emotions-face-aux-changements-climatiques?utm_source=brevo&utm_campaign=Newsletter%20juillet%20FR&utm_medium=email)



21^e forum international de la Météo et du Climat

Concours Collèges et Lycées

PRIX DE L'ÉDUCATION POUR LE CLIMAT 2024

#climat #météo #environnement
#biodiversité #eau #energie



Le collège de L'Argonne (08) est le lauréat du Prix de l'Éducation au Climat 2024

Le Parcours Expérimental d'Éducation au Développement Durable mis en place au Collège de l'Argonne depuis la dernière rentrée scolaire a été sélectionné pour participer à la Finale du Prix de l'Éducation au Climat le 31 mai dernier. 5 établissements scolaires étaient alors sélectionnés pour cette finale nationale.

6 élèves (de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}) ont donc représenté le Collège de l'Argonne à l'Académie du Climat, en présentant un temps d'éloquence devant un jury diversifié et un public nombreux.



Après une présentation remarquée et largement félicitée par le jury et de chaleureux applaudissements, les élèves du Collège de l'Argonne se sont vus remettre le Prix de l'Éducation au Climat 2024 par M. Jean Jouzel (Vice Président du Giec).

Cette distinction vient féliciter le travail de l'ensemble de l'équipe du Collège de l'Argonne et l'encourager à poursuivre cette initiative pédagogique unique en France !

Félicitations donc à : Myrtille Ducloux, Théo Parpaite, Mélina Rusak-Berthaux, Kessy Thiebault, Perrine Thiebault et Arthur Villerette.



Résultats du concours photo dédié à la biodiversité dans les lycées du Grand Est !

Cette année encore, les élèves et membres des personnels des lycées de notre Région ont été nombreux à immortaliser Dame Nature dans leur lycée !

La Région Grand Est et le jury remercient l'ensemble des participants pour leurs contributions. Les photographies ont une nouvelle fois démontré que les lycées sont de précieux refuges pour la biodiversité.

Au sein de notre académie, les lauréats de la 4e édition du concours photo « Objectif Nature » sont :

"Tous les chemins
mènent à ce cœur de
vie"

Sacha PERRIN
Lycée Paul Verlaine,
Reims (08)
1er Prix Élève -
Catégorie Végétal



"Coccinella septempunctata déambule sur une ortie"

Noé DONDON
Lycée Stéphane HESSEL, Epernay (51)
1er Prix Élève - Catégorie Faune sauvage



"Emergence"
Antoine ZUNDORFF
Lycée Paul Verlaine,
Reims (08)
Prix Membre du
personnel - Catégorie
L'eau, source de vie



"Bergeronnette en récré"
Léa MANGET
Lycée Marie de Champagne,
Troyes (10)
Prix Membre du personnel -
Catégorie Faune sauvage

Pour voir toutes les photos gagnantes, c'est par ici !

ÇA BOUGE DANS L'ACADÉMIE

13e Journée du Développement Durable au Collège de Signy-l'Abbaye (08)

Les 27 et 28 mai 2024, le Collège de Signy l'Abbaye a vibré au rythme des Journées Développement Durable (JDD). Cet événement, coordonné par Françoise Vocanson, enseignante de SVT et référente EDD du collège, a rassemblé élèves, enseignants, écodélégués, et partenaires extérieurs autour des 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) à travers dix ateliers variés. Au cours de ces journées, les élèves de CM2 des écoles du secteur ont été invités à découvrir le collège dans un esprit inclusif.

L'un des moments forts a été l'atelier écolo-sport, animé par des éducateurs spécialisés de l'Albatros 08. Cet atelier a réuni des adultes en situation de handicap et des élèves de CM2/6e dans un défi solidaire et inclusif alliant tri sélectif et course.



A l'atelier Savonnerie, les élèves ont eu l'opportunité de fabriquer des savons artisanaux, apprenant ainsi les bases de la savonnerie tout en découvrant des alternatives écologiques aux produits du quotidien.

Pour la 10e année consécutive, le défi P'tits Bouchons a rencontré un franc succès. Grâce à la mobilisation du collège, des sept écoles de secteur, de l'Albatros 08 et de la commune de Signy-l'Abbaye, 970 kg de bouchons ont été récoltés au bénéfice de l'association P'tits bouchons 08. Cette initiative permet de financer des actions en faveur des enfants ardennais en situation de handicap.



La documentaliste du collège a acquis des livres en lien avec les 17 ODD, disponibles dans les six langues officielles de l'ONU. Ces ouvrages, étudiés en cours de français, ont servi de base pour des affiches et des questionnaires proposés aux élèves de CM2, encourageant ainsi une réflexion sur les principes du développement durable.

Listes des livres sur : <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/sdgbookclub/>

L'atelier de la smooeyclette a été particulièrement attendu. Les élèves ont pédalé pour fabriquer des smoothies, une manière ludique de promouvoir l'activité physique et la consommation de fruits frais.



La présence de partenaires extérieurs tels que l'Office d'Animation des Crêtes Pré-ardennaises, l'Albatros08, et les P'tits Bouchons 08, témoigne d'une mobilisation collective en faveur du développement durable.

Les Journées Développement Durable au Collège de Signy-l'Abbaye ont une nouvelle fois prouvé que l'éducation et l'engagement des acteurs locaux sont des leviers essentiels pour construire un avenir plus durable.

Les élèves sensibilisés par l'association Terre Avenir au Lycée Polyvalent Blaise Pascal de Saint-Dizier (52)

Le vendredi 24 mai, les élèves ont bénéficié de l'intervention de l'association Terre Avenir. Cette Association agréée par le rectorat, poursuit deux objectifs : l'éducation au développement durable et la diffusion de la culture scientifique.

Le matin, les classes de 1ère et terminale STI2D, ainsi que la seconde A ont pu assister à des conférences sur l'eau et l'énergie, rentrant parfaitement dans le cadre de leurs programmes pédagogiques. L'après-midi a été consacré à l'activité Fresque du Climat. Les élèves de terminale STI2D, ainsi que les éco-délégués volontaires ont pu participer. L'activité a été largement appréciée par les élèves. Cet exercice a pour

objectif de reconstituer les liens de cause à effet des changements climatiques, et explorer ensuite les actions à entreprendre dans le cadre du développement durable. Mme De Laage de l'association était accompagnée de Monsieur Ali-Alvarez professeur en sciences de l'ingénierie du développement durable.

