**CANDIDATURE EN CLASSES À HORAIRES AMÉNAGÉS**

**ÉVALUATION DES COMPÉTENCES**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOM :** | **PRÉNOM :** |
| **ÉCOLE FRÉQUENTÉE EN 2024/2025 :** | **TÉLÉPHONE DE L’ÉCOLE :** |
| **NIVEAU DE CLASSE : NOM DE L’ENSEIGNANT(E) :** | |
| **DÉJA EN CHAM / CHAD :** | |
| **ÉTABLISSEMENT SOUHAITÉ EN 2024/2025** | |
|  | |

*Ce feuillet est destiné à l’information de la commission d’entrée en classe CHAM/CHAD. Il devra être renseigné pour chaque élève dont la situation sera examinée par la commission.*

*L’appréciation de ces compétences est très importante pour la réussite de l’élève en CHAM/CHAD. La colonne « Acquis » s’entend comme « Acquis pour réussir en CHAM » et non comme une complète acquisition de fin de cycle.*

**SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Des langages pour penser et communiquer (domaine 1)** | VA- | VA+ | ACQUIS POUR CHAM |
| 1 | Interpréter de mémoire une chanson |  |  |  |
| 2 | Participer à un jeu rythmique |  |  |  |
| 3 | Se déplacer dans l’espace et dans le temps avec aisance |  |  |  |
|  | **Des méthodes et outils pour apprendre (domaine 2)** |  |  |  |
| 4 | Se concentrer |  |  |  |
| 5 | Organiser son temps et son travail |  |  |  |
| 6 | Tenir ses cahiers, conserver son matériel en bon état |  |  |  |
| 7 | Maintenir une attention prolongée (lecture, musique, spectacle) |  |  |  |
| 8 | Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités |  |  |  |
| 9 | Savoir s’auto évaluer |  |  |  |
| 10 | Mémoriser |  |  |  |
|  | **La formation de la personne et du citoyen (domaine 3)** |  |  |  |
| 11 | Respecter les règles de la vie collective |  |  |  |
| 12 | Respecter des règles simples en autonomie |  |  |  |
| 13 | S’impliquer dans un projet collectif |  |  |  |
| 14 | Prendre en compte l’avis des autres |  |  |  |
|  | **Les représentations du monde et de l’activité humaine (domaine 5)** |  |  |  |
| 15 | Reconnaître des œuvres musicales préalablement étudiées |  |  |  |
| 16 | Exercer sa curiosité et explorer diverses formes de créativité |  |  |  |
|  | **Autres compétences pour réussir en CHAM** |  |  |  |
| 17 | Communiquer aisément avec tous les adultes |  |  |  |
| 18 | Respecter les adultes de la communauté éducative |  |  |  |
| 19 | Faire preuve de persévérance devant la difficulté |  |  |  |
| 20 | Exprimer de manière autonome sa motivation à intégrer une CHAD |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Observations complémentaires | Avis très favorable à l’entrée en CHAD |  |
|  | Avis favorable à l’entrée en CHAD |  |
| Avis réservé |  |
|  |  |
|  |  |