

## CANDIDATURE EN CLASSES À HORAIRES AMÉNAGÉS ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

**NOM :** \_\_\_\_\_ **PRÉNOM :** \_\_\_\_\_  
**ÉCOLE FRÉQUENTÉE EN 2023/2024 :** \_\_\_\_\_ **TÉLÉPHONE DE L'ÉCOLE :** \_\_\_\_\_  
**NIVEAU DE CLASSE :** \_\_\_\_\_ **NOM DE L'ENSEIGNANT(E) :** \_\_\_\_\_  
**DÉJA EN CHAM / CHAD :**      **OUI**    **NON**  
**ÉTABLISSEMENT SOUHAITÉ EN 2024 / 2025 :** \_\_\_\_\_

*Ce feuillet est destiné à l'information de la commission d'entrée en classe CHAM/CHAD. Il devra être renseigné pour chaque élève dont la situation sera examinée par la commission.*

*L'appréciation de ces compétences est très importante pour la réussite de l'élève en CHAM/CHAD. La colonne « Acquis » s'entend comme « Acquis pour réussir en CHAM » et non comme une complète acquisition de fin de cycle.*

### SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

	<b>Des langages pour penser et communiquer (domaine 1)</b>	VA-	VA+	ACQUIS POUR CHAM
1	Interpréter de mémoire une chanson			
2	Participer à un jeu rythmique			
3	Se déplacer dans l'espace et dans le temps avec aisance			
	<b>Des méthodes et outils pour apprendre (domaine 2)</b>			
4	Se concentrer			
5	Organiser son temps et son travail			
6	Tenir ses cahiers, conserver son matériel en bon état			
7	Maintenir une attention prolongée (lecture, musique, spectacle)			
8	Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités			
9	Savoir s'auto évaluer			
10	Mémoriser			
	<b>La formation de la personne et du citoyen (domaine 3)</b>			
11	Respecter les règles de la vie collective			
12	Respecter des règles simples en autonomie			
13	S'impliquer dans un projet collectif			
14	Prendre en compte l'avis des autres			
	<b>Les représentations du monde et de l'activité humaine (domaine 5)</b>			
15	Reconnaître des œuvres musicales préalablement étudiées			
16	Exercer sa curiosité et explorer diverses formes de créativité			
	<b>Autres compétences pour réussir en CHAM</b>			
17	Communiquer aisément avec tous les adultes			
18	Respecter les adultes de la communauté éducative			
19	Faire preuve de persévérance devant la difficulté			
20	Exprimer de manière autonome sa motivation à intégrer une CHAM			

Observations complémentaires	Avis très favorable à l'entrée en CHAM	
	Avis favorable à l'entrée en CHAM	
	Avis réservé	

