

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

ÉVALUATIONS NATIONALES DE SEPTEMBRE 2023 EN CP, CE1, CM1, 6^e ET 4^e : LES RÉSULTATS POUR L'ACADÉMIE DE REIMS

Jeudi 23 novembre 2023

Depuis 2017, le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse organise à chaque rentrée scolaire des évaluations nationales des acquis des élèves de CP, de CE1 et de 6^e en français et en mathématiques. À la rentrée 2023, de nouvelles évaluations ont été introduites en classes de CM1 et de 4^e.

Ces évaluations permettent tout d'abord aux professeurs de disposer des repères précis sur les acquis des élèves et d'adapter leurs enseignements aux besoins de leurs élèves. Les professeurs ont déjà reçu les résultats individuels de leurs élèves et ont donc pu les exploiter à des fins pédagogiques. Les résultats individuels sont également communiqués aux familles, permettant ainsi à chacune de connaître les points d'appui et de progression de ses enfants. Enfin, au niveau national, ces évaluations permettent de disposer d'éléments consolidés et d'adapter la politique éducative.

Les passations des évaluations nationales des élèves en cette rentrée 2023 se sont tenues du 12 septembre au 23 septembre pour les classes de CP, CE1 et CM1 et du 11 septembre au 29 septembre pour les classes de 6^e et de 4^e. Une nouvelle fois, les professeurs se sont fortement mobilisés pour les organiser. **Dans l'académie de Reims, le taux de participation des élèves atteint en effet 99 % en CP, CE1 et CM1 et 95 % en 6^e et 4^e.**

CP : des niveaux de performance en évolution

En CP, les résultats sont stables entre 2022 et 2023 dans quatre domaines sur les sept évalués en mathématiques et en hausse dans tous les domaines évalués en français. Les niveaux de performances de 2023 sont supérieurs à ceux de 2019 dans la majorité des domaines évalués, en français comme en mathématiques.

Entre 2019 et 2023, deux domaines enregistrent une hausse importante des performances. Ainsi, la proportion d'élèves aux résultats satisfaisants dans la connaissance du nom des lettres et du son qu'elles produisent progresse de 78,1 % à 79,6 % (80,1 % à 81,3 % au niveau national) entre 2019 et 2023. Ces progrès s'observent également dans le domaine de la comparaison des nombres, pour lequel ce taux passe de 77,6 % à 81,0 % (76,6 % à 80,5 % au niveau national) entre 2019 et 2023, ainsi qu'en écriture des nombres entiers, où la proportion d'élèves aux résultats satisfaisants passe de 88,1% en 2019 à 88,9 % en 2023.

S'agissant des différences entre secteurs de scolarisation, les résultats révèlent, pour la majorité des domaines évalués en français et en mathématiques, une **stabilisation ou une baisse des écarts de performance entre les élèves scolarisés en REP+ et ceux du secteur public hors Éducation Prioritaire**, entre 2022 et 2023, après une réduction observée entre 2022 et 2019. Par exemple, dans les domaines de la « comparaison des nombres » et « résolution des problèmes », les écarts passent de 11,8 et 20,6 points en 2019 à 7,2 et 13,4 points en 2023. Pour mémoire, les élèves ont bénéficié depuis 2019 du dédoublement des classes.

Contact presse

Isabelle Quilbé Da Silva

Directrice de la communication – Cabinet du recteur

Tél : 03 26 05 69 82 | Port 06 73 51 32 65

Mél : relation-presse@ac-reims.fr

CE1 : un accompagnement à assurer en français et en maths

En CE1, en français, les résultats sont stables ou en baisse, en comparaison de 2022 et de 2019, avec une baisse plus marquée dans les domaines « lire à voix haute des mots », « comprendre des phrases lues seul(e) » et « écrire des mots ». En mathématiques, les résultats sont stables ou en hausse, en comparaison de 2019, avec une hausse plus marquée dans les domaines « additionner » et « soustraire », domaines pour lesquels les taux de maîtrise passent de 51,2 % et 52,1 % en 2019 à 60,2 % et 60,8 % en 2023.

Toutefois, les résultats reflètent une hausse des écarts de performance entre les élèves scolarisés en REP+ et ceux du secteur public hors Éducation Prioritaire, entre 2022 et 2023, en français comme en mathématiques.

CM1 : les élèves évalués pour la première fois

Pour la première fois, les élèves de CM1 ont également bénéficié d'une évaluation nationale commune à toutes les écoles. Les premières analyses montrent des résultats contrastés selon les domaines. Ainsi, en français, les pourcentages d'élèves ayant des niveaux satisfaisants se situent entre 54,3 % de réussite en grammaire, dans les exercices « identifier la relation sujet-verbe » à 85,2 % en compréhension orale, dans les exercices « comprendre des textes lus à l'oral ». En mathématiques, ces taux s'échelonnent de 27,7% de réussite dans le domaine des automatismes « mémoriser des faits numériques » à 83,8% dans le domaine « écrire des nombres entiers ».

6^e : des écarts réduits avec les élèves en REP+

En 6^e, les résultats 2023 sont en légère baisse en français par rapport à 2022, avec cependant une hausse observée en REP+. Les résultats sont globalement stables en mathématiques entre 2022 et 2023.

En comparaison de plus long terme, depuis 2017, les résultats sont en hausse en français comme en mathématiques. En français, la part des élèves dans les groupes de performance les plus faibles est passée de 32,5 % à 29,6 % depuis 2017. Les élèves scolarisés en REP+ sont ceux qui ont le plus progressé en français, permettant ainsi de réduire les écarts : entre 2017 à 2023, le pourcentage d'élèves de REP+ situés dans les groupes de performance les plus faibles est passé de 50,8 % à 46 %, soit une diminution de 4,8 points (contre 2,9 points pour l'ensemble des élèves).

En mathématiques, les tendances depuis 2017 montrent à la fois une augmentation du nombre d'élèves les moins performants et du nombre d'élèves les plus performants.

Pour mémoire, les élèves entrés en 6^e en 2023 ont bénéficié du dédoublement de leur classe de CP pour ceux scolarisés en Éducation prioritaire (REP+ et REP). Par ailleurs, ils ont connu la crise sanitaire (printemps 2020) durant leur année de CE1.

4^e : les élèves évalués pour la première fois

Pour la première fois, les élèves de 4^e ont également bénéficié d'une évaluation nationale commune à tous les collèges. Les premières analyses montrent des résultats contrastés selon les secteurs d'enseignement. Ainsi, des écarts importants sont observés entre les élèves scolarisés en Éducation Prioritaire et ceux du secteur public hors Éducation Prioritaire. Par exemple en français, 14,7 % des élèves du secteur public hors Éducation Prioritaire se situent dans le groupe de performance le plus faible. C'est le cas de 34,5 % des élèves de REP+ et de 24,4 % des élèves de REP.

Ce qui est mis en place dans l'académie

Ces données viennent compléter l'analyse des résultats des élèves qui ont alimenté la feuille de route académique sur les savoirs fondamentaux. Notre action porte ainsi plus particulièrement sur la maîtrise de l'écrit au cours de l'année 2023-2024. Un séminaire regroupant l'ensemble des cadres est prévu en décembre pour analyser l'ensemble des résultats et leur donner les orientations académiques à décliner dans les établissements les écoles et les classes. Fin janvier, un séminaire académique thématique sera consacré à la production d'écrits.

Les résultats des évaluations nationales conduisent à adapter les plans de formations en français et en

mathématiques pour répondre aux besoins des élèves.

Un accompagnement spécifique assuré par les inspecteurs est proposé aux établissements scolaires et écoles dans lesquels des fragilités ont été identifiées, afin de mobiliser l'ensemble des dispositifs au service de la réussite des élèves.

Enfin, le dispositif devoirs faits et l'heure de soutien et approfondissement en 6^e vont également permettre de travailler les compétences des élèves.

Les détails des résultats des évaluations au niveau national sont à retrouver dans les documents de travail de la DEPP :

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-2023-reperes-cp-ce1-premiers-resultats-379863>

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-de-debut-de-cm1-2023-premiers-resultats-379866>

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-de-debut-de-sixieme-2023-premiers-resultats-379869>

<https://www.education.gouv.fr/evaluations-de-debut-de-quatrieme-2023-premiers-resultats-379872>