

7^e Journée Académique de l'Innovation

Bien-être à l'École



*effet de mode
OU
nécessité ?*



5 avril 2023

Université de Reims
Campus Croix Rouge
Amphithéâtre 5

08 h 30 - 9 h 15

Accueil avec l'association Thyadès des étudiants d'arts du spectacle vivant - URCA

09 h 15 - 09 h 50

Ouverture par les personnalités officielles

09 h 50 - 10 h 15

Paroles Croisées : état des lieux du bien-être dans notre académie par des personnes ressources et des élus du CAVL

10 h 15 - 10 h 30

Parole aux porteurs de projets innovants

10 h 30 - 11 h 45

Parole à la recherche : Conférence de Benjamin Moignard

11 h 45 - 12 h 30

Parole donnée à Anne-Marie Courage

12 h 30

Repas libre



Benjamin Moignard

Professeur des Universités en Sciences de l'éducation, Directeur de l'École Doctorale Education-Didactiques-Cognition, Directeur-Adjoint à la recherche, INSPE de Versailles



Anne-Marie Courage

Conseillère chargée du pôle affaires économique, travail, emploi et formation professionnelle
MIVILUDES

13 h 00 - 13 h 30

Accueil des inscrits à l'après-midi avec la chorale de l'Arospen, encadrée par Eric Maillard, Chef de chœur de l'association Melomania

13 h 30 - 14 h 00

Parole à la recherche : Intervention en distanciel d'Agnès Florin

14 h 00 - 14 h 20

Parole aux porteurs de projets innovants

14 h 20 - 14 h 30

Parole à l'EAFC : se projeter dans un parcours de formation autour de la thématique du bien-être

14 h 30 - 17 h 00

Parole partagée : rencontre sur les stands avec les porteurs de projets et les partenaires (Miviludes, Canopé, MGEN-ADOLESCENTS, Le CRAP Cahiers Pédagogiques, Manageduc-Ecolhuma, AROSPEN, La Ligue de l'Enseignement)

17h00

Cloture de la journée



Agnès Florin

Professeure émérite en psychologie de l'enfant et de l'éducation à l'université de Nantes, en charge de la gouvernance du CNESCO





Une circonscription apprenante au service du bien-être des élèves et de ses enseignants (Circonscription Reims-Est)

Partant du postulat selon lequel favoriser et augmenter un climat de bien-être au sein des équipes scolaires devrait avoir un impact positif sur l'accueil, la prise en compte des besoins des élèves et donc de favoriser leur réussite, l'équipe de circonscription propose à 320 enseignants plusieurs actions à cette fin et la mise en place de réseaux apprenants.

Scolarité à la carte en 6^e (Collège Pasteur, Vrigne-aux-Bois, 08)

Ce projet s'adresse à tous les élèves de 6^{ème}. L'établissement accueille des élèves de SEGPA, d'ULIS, et une unité externalisée du Centre d'Audiophonologie et d'Éducation Sensorielle (CAES). Tous ces élèves sont répartis sur 4 classes de 6^{ème}. Les emplois du temps sont mis en barrette sur toutes les disciplines pour permettre la mise en oeuvre de co-intervention ou de groupes de compétences, avec un enseignant spécialisé et 2 enseignants de collège. La notion classe n'existe plus : le groupe évolue autant que de besoin en fonction des réussites et des difficultés de chaque élève quelle que soit son origine (collège, ULIS, SEGPA, CAES) affiné par chapitres, séquences en fonction des compétences travaillées.



Flexi CI'ASSP (Lycée Polyvalent la Fontaine du Vé, Sézanne, 51)

L'équipe met en place une classe flexible au sein de la section d'enseignement professionnel pour la filière ASSP (Accompagnement Soins et Services à la Personne). Il s'agit de mettre en place un mode de fonctionnement et un agencement matériel dans lequel l'élève a la liberté de choisir son placement afin de mener par exemple une ou plusieurs tâches (seul, en groupe, sur tableau, sur table, etc.). Les porteurs du projet formulent l'hypothèse qu'une telle organisation favorise la coopération, l'autonomie et permet à l'élève de prendre activement part à sa réussite. De même, elle induirait une modification de la posture de l'enseignant qui repense alors sa pratique, notamment en termes de différenciation pédagogique, en étant un facilitateur.

Gérer son stress de 2 à 99 ans : une dynamique de REP+ à Saint-Dizier (Collège Anne Frank, Saint-Dizier, 52)

A Saint-Dizier en REP+, les enfants, professeurs et parents sont formés à des techniques de relaxation pour apprendre à gérer leur stress. Commencer un cours par de la relaxation est en voie de diffusion dans les classes de maternelle, élémentaire et de collège. Les parents et grands-parents découvrent aussi des postures relaxantes pour aider les enfants à la maison. Un travail sur l'autonomie des gestes, en autorelaxation est aussi engagé.





Classe (ou)verte (Collège Terres Rouges, Epernay, 51)

Suite au confinement de 2021 et 2022, les élèves de 5ème et 4ème SEGPA désireux de retrouver un espace ouvert sur l'extérieur et un mode d'apprentissage plus en phase avec une pédagogie beaucoup plus orientée vers la co-construction des savoirs et de l'expérimentation se sont lancés dans un projet global de « Classe-(Ou)verte ». C'est ainsi que le projet de classe extérieure est né en partenariat avec une architecte. Les élèves ont effectué des croquis et des plans en technologie et en atelier Espace Rural et Environnement. Ils ont ensuite réalisé cinq maquettes. Cependant il ne s'agit pas seulement de transformer les lieux, mais aussi les manières d'enseigner, de se déplacer, d'agencer, d'ouvrir les constructions scolaires sur l'extérieur, de considérer tous les membres des communautés éducatives, de faire vivre l'école inclusive au quotidien avec la mise en place de « réseaux d'échanges de savoirs » et d'inscrire les projets architecturaux dans une démarche innovante et préoccupée du devenir scolaire des utilisateurs ainsi que de leur bien-être. Cet espace pourra aussi accueillir les parents favorisant ainsi la communication et les échanges.

Un espace moteur pour apprendre autrement en EPS (Ecole maternelle Pierre et François Curie, Vitry-le-François, 51)



L'objectif est de faire de cet espace un levier pour la mise oeuvre d'une pédagogie où les élèves sont acteurs de leurs apprentissages, peuvent réaliser des choix et mettre en place des projets d'apprentissages personnalisés.

Installation dans la salle d'EPS des espaces de rangement, accessibles aux élèves, où est rangé le matériel, organisé par compétence et dans un ordre de difficulté croissante. Durant la séance, les élèves peuvent choisir le matériel et la compétence à travailler, en autonomie.



Clim'us (Equipe académique)

Le projet de cette équipe académique pluri-catégorielle fait partie des 6 finalistes du Creathon 2023 autour de la thématique « un meilleur climat scolaire ? Apprendre et enseigner dans un cadre paisible ».

Les étapes préalables à l'idéation de la solution les ont conduit à l'émergence des besoins d'une communauté scolaire : le besoin de reconnaissance, le sentiment de bien-être à l'école et de bien-être professionnel. L'équipe a donc réfléchi à la conception d'une démarche qui favorise la reconnaissance des talents de tous les acteurs au bénéfice de la communauté éducative. Il est apparu que le sentiment d'appartenance fait souvent défaut. Il est rarement identifié et exprimé comme un incontournable d'un climat scolaire serein.

La création d'une plateforme collaborative de recensement des besoins ainsi que des talents ou des compétences de chaque acteur - quelques soit son statut : élèves, personnels, parents, agents, partenaires - s'est logiquement imposé tel un levier pour dynamiser des actions, des temps forts fédérant la communauté et valorisant les compétences partagées. Lien systémique qui alimente le sentiment d'appartenance à un même groupe.

Comment venir à la Journée Académique de l'Innovation ?

CAMPUS CROIX-ROUGE



[Voir la carte interactive](#)



Arrêt Campus Croix-Rouge Reims

● Depuis la Gare de Champagne-Ardenne TGV - Tram A/B vers Neufchâtel (10 min)

● Depuis la Gare de Centre Reims - Tram A/B vers Hôpital Debré (14 min)