

Formateur Académique de l'éducation prioritaire

Mission principale	Concevoir et mettre en œuvre des actions de formation pour les personnels exerçant en éducation prioritaire, sous l'autorité des correspondants académiques de l'éducation prioritaire.
Missions spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuer à la formation des équipes des réseaux en lien avec les pilotes et l'équipe de circonscription <ul style="list-style-type: none"> - Contribuer à la prise en compte et à la mise en œuvre du référentiel de l'éducation prioritaire au sein du réseau - Concevoir des actions de formation et solliciter les personnes ressources en fonction des besoins - Animer ou co-animer des actions de formation - Accompagner les équipes - Participer en qualité d'expert invité pour les questions de formation aux instances de pilotage du réseau • Participer aux actions de formation nationales et académiques liées à la refondation de l'éducation prioritaire et diffuser les ressources <ul style="list-style-type: none"> - Participer aux réunions nationales sur l'éducation prioritaire - Contribuer à la diffusion de ressources relatives à l'éducation prioritaire aux réseaux • Participer aux séminaires académiques de l'éducation prioritaire
Fonctionnement	<p>La formatrice ou le formateur académique bénéficie d'une décharge de service d'enseignement à hauteur de 6 heures pour assurer sa mission.</p> <p>Il ou elle coopère avec les autres formatrices et formateurs de l'éducation prioritaire, ainsi qu'avec les formateurs de l'Ecole Académique de la Formation Continue dont il fait également partie, travaille en lien avec les correspondants académiques pour l'éducation prioritaire, le coordonnateur académique Education Prioritaire, les pilotes et les inspecteurs référents des réseaux, les coordonnateurs de réseaux, les enseignantes et enseignants des premier et second degrés des réseaux, et plus généralement, avec les acteurs de l'éducation prioritaire. Il ou elle se déplace dans les réseaux de l'académie, participe aux réunions académiques de formateurs et, autant que de besoin, aux réunions de travail dans les réseaux dans le cadre de l'accompagnement proposé.</p>
Public visé	Enseignantes ou enseignants du second degré ayant une expérience significative en éducation prioritaire et/ou une expérience de formateur
Compétences attendues	<ul style="list-style-type: none"> • Savoirs <ul style="list-style-type: none"> - Connaissance du système éducatif - Connaissance de l'éducation prioritaire, du référentiel, et de ses enjeux dans la refondation - Connaissance des dispositifs liés à l'éducation prioritaire • Savoir faire <ul style="list-style-type: none"> - Diagnostiquer des besoins, concevoir et animer des actions de formation pour y répondre - Inscrire son travail dans une action collective - Animer des groupes de travail à géométrie variable - Posséder une maîtrise confirmée de l'outil informatique et des technologies de la communication - Rendre compte régulièrement de son activité - Evaluer la réalisation d'objectifs dans le cadre de sa lettre de mission • Qualités <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à travailler en équipe et avec tous les partenaires - Dynamisme et disponibilité - Ouverture d'esprit et curiosité - Rigueur dans la communication et le suivi des dossiers

Les dossiers de candidature (CV et lettre de motivation) doivent parvenir par voie hiérarchique dans les 15 jours suivant la publication de cette fiche de poste.

Ils doivent être adressés par courriel à : Caroline EUDIER – caroline.eudier@ac-reims.fr