



**Assiettes et gommelettes,  
Survêts et baskets :  
Soigne ta silhouette !**

Projet du collège Nicolas Appert  
Châlons-en-Champagne

# Promotion de l'équilibre alimentaire

- Actions autour de l'équilibre alimentaire
- Petit déjeuner
- Actions auprès des parents
- Commission menu
- Code couleur au self (Gommettes)

# Promotion de l'activité physique et sportive

## **1. Multiplier les possibilités de pratique**

- Association Sportive (midis et soirs)
- Section Sportive
- Accompagnement éducatif sportif (soir, gratuit)
- École ouverte (vacances, gratuit)

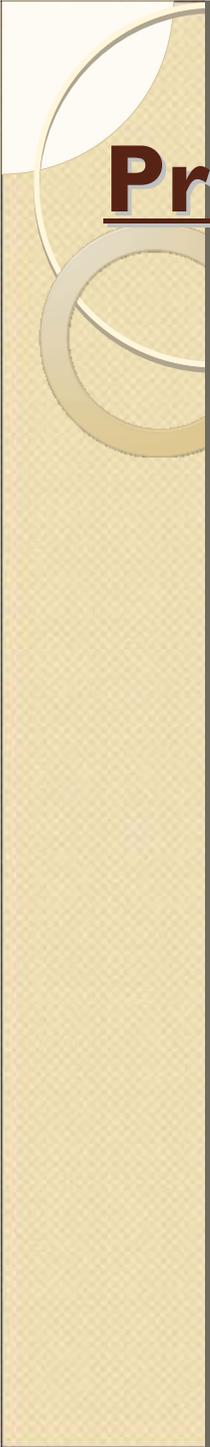
## **2. Proposer des activités physiques variées**

Classiques : futsal, basket, badminton, tennis de table, gymnastique, GRS, athlétisme

Innovantes: step, mini-tennis, VTT, bike&run

## **3. Aider les élèves en difficulté**

- Journée tests physiques 5e (voir fiche bilan)
- Programme Personnalisé Réussite Éducative / Santé



# Promotion du bien-être des élèves

## ❖ Développement des compétences psycho-sociales

1. Travail sur l'estime de soi, l'image de soi, le respect (médecin, infirmière, CODES)
2. Questionnaire
3. Consultation individuelle si nécessaire
4. Écoute et orientation éventuelle
5. Prévention des conduites addictives avec l'ANPAA

# Projets transdisciplinaires

## ❖ En arts plastiques

*En lien à la thématique propre aux programmes disciplinaires (niveau 4<sup>e</sup>) « **l'image et son ancrage dans notre société et le réel** »*

- Travail sur **la représentation du corps et des canons de beauté** à travers la chronologie et l'histoire de l'art, les modes, civilisations, et pratiques rituelles
- Travail informatique et de **retouches d'images** : sensibiliser les élèves sur *les images retouchées et la réalité édulcorée* des images de masse, presse, magazines de modes...
- Interroger le corps à **contre-pied d'une démarche esthétique** : débat avec les élèves. Problèmes santé (exemple: Caro, mannequin et décédée d'anorexie)
- **Réalisations plastiques** sur cette thématique : exemple « *Quand l'inhumain devient humain* »

## ❖ En mathématiques

- ❖ En lien avec le programme de maths de 5<sup>e</sup>, application des notions de pourcentage, fractions, à partir d'actions du projet (exemple: le petit déjeuner)