

DANS CE CADRE	Académie :	Session : <b>2020</b>
	Concours : <b>adjoint administratif principal de 2<sup>ème</sup> classe</b>	Repère de l'épreuve :
	Epreuve : <b>Epreuve n°2</b>	
	NOM :	
	(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
	Prénoms :	N° du candidat
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation)	
NE RIEN ÉCRIRE	Note :	

## CONCOURS EXTERNE COMMUN DE RECRUTEMENT

**DANS LE DEUXIÈME GRADE DE DIVERS CORPS DE FONCTIONNAIRES DE CATÉGORIE C :**

**ADJOINT ADMINISTRATIF PRINCIPAL DE 2<sup>ème</sup> CLASSE**

**SESSION 2020**

**Epreuve n°2 : Courts exercices destinés à évaluer les capacités du candidat en vocabulaire, orthographe, grammaire et mathématiques.**

Assurez-vous que vous êtes en possession de la totalité du sujet avant de commencer l'épreuve.

Dans le cas contraire demandez un nouvel exemplaire aux surveillants de salle.

Le sujet comporte 2 parties :

A / Vocabulaire, orthographe, grammaire (pages 2 à 6)

B / Mathématiques (pages 7 à 12)

Durée 1h30 – Coefficient : 3

**Le candidat répondra directement sur le dossier réponse**

**L'usage du dictionnaire est interdit**

**La calculatrice est autorisée**

**ATTENTION :** Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande en-tête de la copie (ou des copies) mise(s) à votre disposition. **Toute mention d'identité ou tout signe distinctif portés sur toute autre partie de la copie ou des copies que vous remettrez en fin d'épreuve mènera à l'annulation de votre épreuve.**

*Dans le cas où vous repérez ce qui vous semble être une erreur d'énoncé, vous le signalerez très lisiblement sur votre copie, proposerez la correction et poursuivrez l'épreuve en conséquence. De même si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il vous est demandé de la (ou les) mentionner explicitement).*

Ne rien inscrire dans cette partie

**Partie A : vocabulaire, orthographe, grammaire**

**VOCABULAIRE**

**Exercice n°1 :**

Compléter les phrases avec le bon homonyme

- **mythes ou mites**  
La culture grecque est basée sur de nombreux.....
- **conter ou compter**  
L'agent doit ..... tous les tickets vendus pour calculer la recette de la journée.
- **voies ou voix**  
Avant de pouvoir proclamer les résultats aux élections professionnelles, il faut procéder au décompte des .....
- **coût ou coup**  
Toutes ces décisions prises vont avoir un.....important.
- **lacer ou lasser**  
Ces entraînements vont finir par le .....
- **affaire ou à faire**  
J'ai eu..... à une personne peu aimable à l'accueil.

**Exercice n°2 :**

Déterminer si les termes en gras sont utilisés au sens propre ou au sens figuré.

- L'adversaire **se frotte** les mains à l'idée de voir son concurrent disqualifié :  
\_\_\_\_\_
- Dans la bagarre, il a rendu **coup pour coup** : \_\_\_\_\_
- Au bord de la mer, elle aime se promener **cheveux au vent** : \_\_\_\_\_
- Le PDG **a pris la tête** de l'entreprise à la mort de son père : \_\_\_\_\_

Ne rien inscrire dans cette partie

- La COP 24 est un **sommet** sur le climat : \_\_\_\_\_
- Cet architecte a vraiment le **compas dans l'œil** : \_\_\_\_\_

### Exercice n°3 :

Donner l'adverbe issu des mots suivants :

- candeur : \_\_\_\_\_
- assiduité : \_\_\_\_\_
- méchanceté : \_\_\_\_\_
- brièveté : \_\_\_\_\_
- simplicité : \_\_\_\_\_
- vigueur : \_\_\_\_\_
- bruit : \_\_\_\_\_
- patience : \_\_\_\_\_
- gentillesse : \_\_\_\_\_
- ardeur : \_\_\_\_\_

### **ORTHOGRAPHE**

### Exercice 1 :

Inscrire les terminaisons manquantes en respectant les accords : **é / ée / és / ées / ait / aient / er**

L'examen des sacs de riz, de blé, d'orge et de maïs qu'il av\_\_\_ sauv\_\_\_ de l'épave du bateau réserva à Robinson une lourde déception. Les souris en av\_\_\_ dévor\_\_\_ une partie. Une autre partie ét\_\_\_ gât\_\_\_ par l'eau de pluie. Il fallut tri\_\_\_ chaque céréale grain par grain. Mais Robinson putensemenc\_\_\_ quelques centaines de mètres carrés de prairie qu'il av\_\_\_ auparavant brûl\_\_\_ et ensuite labour\_\_\_ avec une plaque de métal provenant de l'épave dans laquelle il avait pu perc\_\_\_ un trou pour y introduire un manche.

*Extrait de texte : Vendredi ou la Vie Sauvage de Michel Tournier*

Ne rien inscrire dans cette partie

**Exercice n°2 :**

**Retrouver et corriger les 10 mots mal orthographiés de ce texte et les reporter ci-dessous correctement orthographiés.**

A l'attention du chef d'établissement

Madame, Monsieur,

Dans le cadre de la mobilisation en faveur du livre et de la lecture, vous avez été destinataire d'une note de la DSDEN évoquant notamment le dispositif "Quart d'heure Lecture". En temps que coordinatrice académique je souhaite effectuée un recensement des action de valorisation des pratiques de lecture, engager ou à venir : un document d'accompagnement est également en cours d'élaboration.

Je vous saurai gré de transmettre le document ci-joint au référant de ce type de projet dans votre établissement. Le format Word en facilite l'utilisation. Un retour début janvier permettra de valoriser certaines propositions à l'ocasion de la Nuit de la lecture.

Je vous remercie de votre collaboration et reste à votre disposition pour tout compléments d'information.

Cordialement,

Le corps d'inspection.

- |   |       |    |       |
|---|-------|----|-------|
| 1 | ..... | 6  | ..... |
| 2 | ..... | 7  | ..... |
| 3 | ..... | 8  | ..... |
| 4 | ..... | 9  | ..... |
| 5 | ..... | 10 | ..... |

**Exercice n° 3 :**

**Mettre les verbes entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent :**

passé-composé / imparfait ou futur indicatif / conditionnel présent

1 - Je savais bien qu'ils se ..... (raccorder). Demain j'achèterai du fil et je ..... (raccorder) ton blouson.

2 - Avant de venir étudier au Québec, je ne ..... (connaître) pas l'hiver. Il y a deux ans je ..... (connaître) un hiver à - 25°.

Ne rien inscrire dans cette partie

3 - La semaine dernière, mon amie Lucie et moi, nous ..... (aller) faire du shopping au centre commercial. Enfants nous ..... (aller) tous les ans au marché de Noël.

4 - Il fléchirait que nous n'en ..... (être) pas étonnés. Il ..... (être) à la Une des journaux demain.

5 - Hier à la sortie du cinéma, j' ..... (attendre) l'autobus un quart d'heure. Alors que j'..... (attendre), mon voisin qui passait en voiture m'a aperçu et m'a raccompagné.

6 - .....(avoir)-nous pu commettre cette erreur ? Nous ..... (avoir) notre examen quand même.

### GRAMMAIRE

#### **Exercice n°1 :**

#### **Transposer chaque phrase du discours direct au discours indirect**

1- Il lui dit : « Viens chez moi. »

Discours indirect : \_\_\_\_\_

2- Il me demande : « Viendrais-tu à mon anniversaire ? »

Discours indirect : \_\_\_\_\_

3- Paul affirma : « Je suis allé au cinéma hier. »

Discours indirect : \_\_\_\_\_

4- Elle demande : « Qu'est-ce qu'il chante ? »

Discours indirect : \_\_\_\_\_

5 Je lui dis : « Rends-moi ce livre ! »

Discours indirect : \_\_\_\_\_

6- Les enfants ont répondu : « Nous n'aimons pas la cantine. »

Discours indirect : \_\_\_\_\_

Ne rien inscrire dans cette partie

**Exercice n°2 :**

**Rétablir la ponctuation de ce texte : majuscules, virgules, points. (16 éléments attendus)**

claire halliwell avait trente-deux ans un port élancé un teint transpirant la santé et de jolis yeux marron elle n'était pas belle mais charmante pleine de fraîcheur et très anglaise tout le monde l'appréciait et la jugeait brave fille depuis la mort de sa mère deux ans plus tôt elle vivait seule en compagnie de son chien

Agatha Christie, extrait de la nouvelle «Le point de non-retour», in *Tant que brillera le jour*.

**Exercice n°3 :**

**Préciser si la valeur logique employée dans les phrases suivantes est celle d'opposition, de conséquence ou d'énumération.**

1. Maxime a mangé des chocolats au point de s'en rendre malade.

Valeur logique : \_\_\_\_\_

2. Quoiqu'il ait bien travaillé, il redoute cet examen.

Valeur logique : \_\_\_\_\_

3. Je redoute la chaleur, si bien que je pars en vacances plutôt en hiver.

Valeur logique : \_\_\_\_\_

4. Bien qu'il soit jeune, cet adolescent est sérieux.

Valeur logique : \_\_\_\_\_

5. Premièrement, vous nettoyez la surface, puis vous collez la pièce.

Valeur logique : \_\_\_\_\_

6. D'abord elle coûte cher à l'achat, ensuite elle revient cher, enfin je n'aime pas cette marque.

Valeur logique : \_\_\_\_\_

7. La neige est tombée toute la nuit et a bloqué les routes. C'est pour cela que demain il n'y aura pas d'école.

Valeur logique : \_\_\_\_\_

8. Bien qu'il ait le même âge qu'elle, il paraît dix ans plus vieux.

Valeur logique : \_\_\_\_\_

Ne rien inscrire dans cette partie

**Partie B : Mathématiques**

**Exercice 1 : Pour chaque question entourer la bonne réponse parmi les trois propositions.**

1	Martin repeint sa chambre. Les $\frac{3}{5}$ de la chambre seront jaune, les $\frac{2}{15}$ seront bleu et le reste sera vert. Quelle fraction de la chambre sera peinte en vert ?	$\frac{15}{20}$	$\frac{11}{15}$	$\frac{4}{15}$
2	Dans la classe, les $\frac{3}{4}$ des élèves sont droitiers. Parmi les droitiers, les $\frac{5}{9}$ ont une montre. Quelle fraction de la classe représentent les élèves droitiers qui ont une montre ?	$\frac{6}{20}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{15}{8}$
3	$6,71m^3$ est égal à ...	6,71 L	671 L	6710 L
4	L'égalité $4 - (x^2 - 5) = 0$ est vraie si $x$ est égal à ... ;	3	2	1
5	Arthur achète des stylos qui coûtent 1,90 € les 3. Il a payé 13,30 €. Combien de stylos a-t-il acheté ?	7	14	21
6	Ben part le matin à 7 h 50 de chez lui pour arriver à 16 h 18 chez sa sœur. Combien de temps son trajet a-t-il duré ?	9 h 32 min	8 h 32 min	8 h 28 min
7	Un automobiliste a roulé pendant 360 km. Son trajet a duré 180 min. Quelle a été sa vitesse moyenne ?	2 km/h	120 km/h	70 km/h
8	Gérard prend un nombre, le multiplie par 2, lui ajoute 12 et le divise par 3. Il trouve 6. Quel nombre avait-il pris au départ ?	3	8	6

Ne rien inscrire dans cette partie

**Exercice n°2 :**

**Pour chaque question détailler le calcul qui permet d'obtenir le résultat et préciser l'unité de chacun des résultats le cas échéant.**

Un vendeur de vélo présente les chiffres de son magasin à un éventuel repreneur.

1. En 2016, il a vendu 4 600 vélos.

Au cours de l'année 2017, les ventes ont augmenté de 25 %.

**Combien de vélos a-t-il vendu en 2017 ?**

2. En 2018, il a vendu 6 325 vélos.

**Quel est le pourcentage d'augmentation de ses ventes par rapport à 2017 ?**

3. Le vendeur présente ensuite la répartition des ventes en fonction de la catégorie des vélos.

40 % des ventes de l'année 2018 sont des VTT. **Combien a-t-il vendu de VTT ?**

Il a vendu 1 265 vélos pour enfant en 2018. **Quelle part des ventes représentent les vélos pour enfant ?**

Ne rien inscrire dans cette partie

4. 80 % des vélos vendus en 2018 sont des vélos pour adulte dont 15 % sont des vélos électriques.

**Quel est le nombre de vélos électriques vendus ?**

**Calculer le pourcentage des vélos électriques dans le total des ventes de vélos.**

5. Sachant qu'en 2018, le bénéfice des ventes est de 50 € pour un vélo adulte et 30 € pour un vélo enfant, **déterminer le bénéfice total du vendeur en 2018.**

Ne rien inscrire dans cette partie

**Exercice n° 3 :**

**Pour chaque question détailler le calcul qui permet d'obtenir le résultat et préciser l'unité de chacun des résultats le cas échéant.**

Un motocycliste part de Mâcon à 17 h 35 minutes pour se rendre aux portes de Lyon.

Son compteur kilométrique indique au départ 18 978 kilomètres.

Son réservoir de carburant, d'une capacité de 10 litres, est à moitié plein.

Il arrive à destination à 18 h 20 minutes. Son compteur indique alors 19 032 kilomètres.

Il fait immédiatement le plein de son réservoir à la station d'essence avec du supercarburant à 1,29 € le litre. Il paie 10,32 €.

**1- Calculer la distance parcourue par le motocycliste.**

**2- Calculer la durée du parcours.**

**3- Calculer la vitesse moyenne, en km/h, du motocycliste.**

Ne rien inscrire dans cette partie

4- Calculer la consommation moyenne, au centilitre près, pour 100 kilomètres.

5- Calculer l'heure à laquelle le motocycliste serait à destination, si pour des raisons de sécurité, il avait dû réduire sa vitesse moyenne de 25%.

**Exercice 4 :**

**Pour chaque question détailler le calcul qui permet d'obtenir le résultat et préciser l'unité de chacun des résultats le cas échéant.**

Dans un jardin, un paysagiste a créé un massif de fleurs de forme circulaire de diamètre égal à 8 m.

1. On souhaite y ajouter de l'engrais. La quantité recommandée est de 43 g par m<sup>2</sup>.  
**Quelle quantité faut-il prévoir ?** (On donnera le résultat arrondi au gramme près.)

Ne rien inscrire dans cette partie

2. On y plante 500 bulbes de fleurs. Un quart sont des roses, deux cinquièmes sont des tulipes et les autres sont des narcisses.

**a) Calculer le nombre de bulbes de chaque type de fleurs**

**b) A quelle fraction correspondent les narcisses ?**

3. Le jardinier a mis 8 minutes pour planter 25 bulbes.

**a) Combien de temps faudra-t-il pour planter les 500 bulbes prévus en conservant le même rythme ?**

**b) A quelle heure finira le jardinier s'il commence à 15 h 30 ?**