

Les effectifs d'élèves du premier degré

Rentrée scolaire 2019

À la rentrée 2019, les 1 090 écoles publiques et privées de l'académie de Reims scolarisent 124 487 élèves dans le premier degré. Elles perdent 2 248 élèves (- 1,8 %) par rapport à la rentrée 2018 : baisse de 1 938 élèves dans le secteur public et de 310 élèves dans le secteur privé. Les effectifs des écoliers âgés de 3 ans et moins scolarisés dans l'académie à la rentrée 2019 est en baisse quel que soit le secteur de formation. À la rentrée 2019, moins d'écoles sont dénombrées dans l'académie, dû en partie par les fusions et des absorptions des écoles.

Chiffres clés

124 487 élèves à la rentrée 2019
1 090 écoles publiques et privées
45 302 élèves en préélémentaire
78 037 élèves en élémentaire
1 148 élèves en Ulis

Tableau 1 Répartition des effectifs d'élèves du premier degré par secteur et par niveau

Niveau de formation	Effectifs 2019			Effectifs 2018			Variation des 2019 / 2018					
	Public	Privé	Ensemble	Public	Privé	Ensemble	Public		Privé		Ensemble	
2 ans	1 478	108	1 586	1 663	115	1 778	-185	-11,10%	-7	-6,10%	-192	-10,80%
3 ans	12 617	1 234	13 851	12 797	1 291	14 088	-180	-1,40%	-57	-4,40%	-237	-1,70%
4 ans	13 217	1 282	14 499	13 604	1 456	15 060	-387	-2,80%	-174	-12,00%	-561	-3,70%
5 ans ou plus	13 929	1 437	15 366	14 251	1 366	15 617	-322	-2,30%	71	5,20%	-251	-1,60%
Préélémentaire	41 241	4 061	45 302	42 315	4 228	46 543	-1 074	-2,50%	-167	-3,90%	-1 241	-2,70%
CP	14 124	1 537	15 661	14 033	1 588	15 621	91	0,60%	-51	-3,20%	40	0,30%
CE1	13 905	1 587	15 492	13 965	1 670	15 635	-60	-0,40%	-83	-5,00%	-143	-0,90%
CE2	13 931	1 693	15 624	14 305	1 594	15 899	-374	-2,60%	99	6,20%	-275	-1,70%
CM1	14 009	1 620	15 629	13 960	1 726	15 686	49	0,40%	-106	-6,10%	-57	-0,40%
CM2	13 863	1 768	15 631	14 347	1 769	16 116	-484	-3,40%	-1	-0,10%	-485	-3,00%
Élémentaire	69 832	8 205	78 037	70 610	8 347	78 957	-778	-1,10%	-142	-1,70%	-920	-1,20%
Préélémentaire + Élémentaire	111 073	12 266	123 339	112 925	12 575	125 500	-1 852	-1,60%	-309	-2,50%	-2 161	-1,70%
ULIS école	1 134	14	1 148	1 220	15	1 235	-86	-7,00%	-1	-6,70%	-87	-7,00%
Total 1er degré	112 207	12 280	124 487	114 145	12 590	126 735	-1 938	-1,70%	-310	-2,50%	-2 248	-1,80%

À la rentrée 2019, les 1 090 écoles du 1^{er} degré de l'académie accueillent 124 487 élèves, soit 2 248 élèves de moins qu'à la rentrée 2018. La baisse est constatée à la fois dans le préélémentaire (- 2,7 %, soit - 1241 élèves), dans l'élémentaire (- 1,2 %, soit - 920 élèves) et dans l'enseignement spécialisé ou enseignement adapté aux élèves en situation de handicap (- 7 %, soit - 87 élèves). Dans le préélémentaire, la baisse globale des effectifs constatée cache des disparités selon l'âge des écoliers. Elles s'expliquent principalement par une évolution négative de la démographie dans la région (baisse des

naissances et déficit migratoire régional) compensée en partie seulement par l'instruction devenue obligatoire à cette rentrée des enfants dès l'âge de 3 ans.

Dans l'élémentaire, l'évolution du nombre d'élèves cette année, contrastée selon le niveau de formation, s'explique également par l'évolution négative de la démographie, en particulier dans les zones rurales qui perdent des habitants.

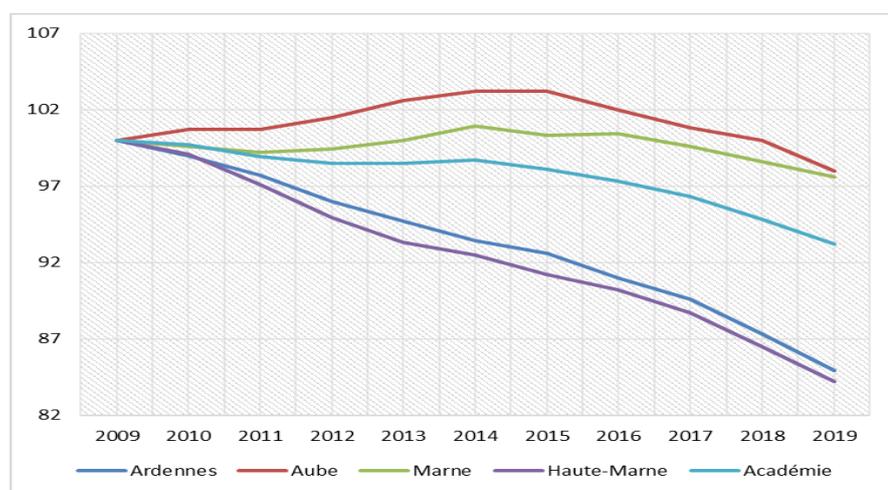
Tous secteurs de formation confondus et à l'exception des classes de CP qui voient leurs effectifs augmenter, le nombre d'élèves dans l'enseignement élémentaire de l'académie recule pour les quatre autres niveaux de formation (cf. tableau 1).

Tableau 2 Répartition des effectifs d'élèves du premier degré par niveau et par département

	Préélémentaire	Elémentaire	Enseign. spécialisé	Ensemble		
	effectifs	effectifs	effectifs	effectifs	Variation	Variation
	2019	2019	2019	2019	2018	2018
						%
Ardennes	9 131	15 654	276	25 061	-702	-2,7
Aube	10 648	18 645	254	29 547	-609	-2
Marne	20 177	34 615	425	55 217	-534	-1
Haute-Marne	5 346	9 123	193	14 662	-403	-2,7
Académie	45 302	78 037	1 152	124 487	-2 248	-1,8

Les effectifs de l'ensemble des départements sont en baisse, reflétant l'évolution académique (-1,8 %). Avec respectivement 25 061 et 14 661 élèves, les Ardennes et la Haute-Marne sont les départements les plus impactés avec une baisse de 2,7 % chacun. Les effectifs de l'Aube diminuent de 2 %. La Marne, qui compte 55 217 élèves, regroupe près de la moitié des effectifs du premier degré de l'académie (44,4 %). Toutefois, ses effectifs sont également en baisse (534 élèves de moins que l'an passé, soit - 1 %).

Graphique 1 Evolution des effectifs d'élèves du 1er degré public et privé (base 100 en 2009)



Malgré quelques années de légère hausse dans l'Aube et la Marne (2009 à 2014), les effectifs du 1^{er} degré de l'académie de Reims diminuent progressivement depuis 2010 (- 6,8 points). Les départements des Ardennes (- 15,1 points) et de la Haute-Marne (- 15,8 points) sont particulièrement touchés par cette chute des effectifs.

Tableau 3 Ecoles de l'académie de Reims par secteur public et privé et par département

	Public			Privé			Public+Privé		
	Elémentaire ou primaire	Maternelle	Total	Elémentaire ou primaire	Maternelle	Total	Elémentaire ou primaire	Maternelle	Total
Ardennes	163	34	197	10	0	10	173	34	207
Aube	191	61	252	16	0	16	207	61	268
Marne	269	152	421	29	1	30	298	153	451
Haute-Marne	131	30	161	3	0	3	134	30	164
Académie	754	277	1031	58	1	59	812	278	1090
Rappel 2018	762	293	1055	58	1	59	820	294	1114

L'académie de Reims compte actuellement 1 090 écoles dont 59 écoles privées et 1 031 écoles publiques. En un an, l'académie perd 24 écoles du 1^{er} degré (toutes publiques). Les 59 écoles privées de l'académie scolarisent cette année 9,86 % des élèves de l'académie contre 9,93 % des élèves à la rentrée 2018. Un accueil adapté aux enfants en situation de handicap est proposé dans des Unités localisées pour l'inclusion scolaire ou Ulis de 115 écoles publiques et 2 écoles privées de l'académie.

Champ

Sont pris en compte les élèves du premier degré scolarisés dans une école publique ou privée sous tutelle du ministère de l'éducation nationale.

Définition

Enseignement spécialisé : accueil des élèves en situation de handicap dans les unités localisées pour l'inclusion scolaire (Ulis).

Directrice de publication

Hélène Insel

Réalisation

Service Prospective et Statistiques
Victor Nzobounsana, Ingénieur de recherche

Note