

Démarche de préparation de la rentrée 2021 en EP

Étapes et calendrier

25 janvier 2021 : séminaire de lancement de la démarche par le Recteur

Février – Juin : Planification et organisation par les pilotes de chaque réseau d'une réflexion pédagogique en équipe pour anticiper la préparation de la rentrée 2021 en travaillant la problématique suivante : *quelles dispositions pédagogiques pour faire face aux conséquences de la crise sanitaire en tenant compte de ce qu'elle nous a appris ?*

(Un kit académique ressource est mis à disposition des pilotes pour les aider dans cette démarche)

La réflexion sera finalisée pour chaque REP et REP+ par la rédaction d'un avenant pédagogique au projet de réseau

Fin mars : étape intermédiaire : retour des besoins en formation identifiés par la réflexion en cours dans le but de concevoir le PAF au plus près de la réalité des réseaux.

Pour accompagner la réflexion :

➤ **Février / mars**

les cafés du jeudi (11/02, 18/02, 11/03, 18/03, 1/04) : rendez-vous académiques thématiques (en visio) proposés aux différents personnels de l'EP pour les accompagner dans la réflexion (participation sur la base du volontariat mais comptes rendus envoyés à tous les pilotes et coordonnateurs)

➤ **21 mai** : séminaire en visio (à l'attention des pilotes de réseaux + coordonnateurs) de mutualisation des réflexions pédagogiques en cours selon les différentes entrées proposées dans l'avenant

Fin juin : retour des avenants



**ACADÉMIE
DE REIMS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

AVENANT PEDAGOGIQUE AU PROJET DE RESEAU D'EDUCATION PRORITAIRE

PREPARATION DE LA RENTREE 2021

Des réflexions menées lors des temps d'échanges, il ressort ce que le réseau souhaite mettre en place ou développer à la rentrée 2021, en étant attentif aux moments sensibles, aux transitions (passage de la maternelle au CP – sortie du dispositif classe à 12 – entrée en 6^{ème} – fin de cycle 4, palier de l'orientation) :

		Objectifs	Modalités de mise en œuvre
Les grands enjeux de l'apprentissage			
Apprentissage des fondamentaux	Maîtrise de la langue, fluence, compréhension, pratique d'écriture dans toutes les disciplines		
	Culture scientifique et mathématiques		
Pratiques d'enseignement	Explicitation des enseignements		
	Apprendre à apprendre – développer l'autonomie		
Persévérance scolaire	Posture des élèves		
	Motivation des élèves		
Prise en compte de l'hétérogénéité des élèves – dont ceux à besoin spécifique			
Dans la classe			
Dans l'école ou l'établissement			
Au sein du réseau			

Quels sont les besoins d'accompagnement et de formation identifiés ?